

Compte-rendu Assemblée Générale AFEF

Samedi 4 mars 2017

1 – Ouverture, Liste d'émargement 10h28.

21 présents puis 22 présents à partir de 11h10.

Distribution des pouvoirs : 12 puis 13 Pouvoirs

2 – Rapport d'activités de la secrétaire, Isabelle Henry.

L'AFEF, un espace de formation des enseignants :

La vie de l'association est ponctuée par des temps de rencontres sur des problématiques liées à l'enseignement du français qui participent de la formation de nos adhérents et de tous ceux qui participent à ces journées qui revêtent des modalités de travail diverses.

Les comptes rendus de ces journées sont disponibles sur le site.

Les thèmes choisis pour l'année 2016 s'inscrivent dans la lignée du suivi de la Réforme et de la mise en œuvre des Nouveaux programmes du collège que nous avons initié en 2015.

L'oral :

Lors de l'AG 2016 nous avons annoncé ce fil directeur lancé sur l'année scolaire 2015-2016. Le choix s'était porté sur l'oral du fait de sa place dans les nouveaux programmes du collège sur lesquels nous avons beaucoup travaillé en 2015, des pratiques langagières qui lui sont liées et qui en font un vecteur de la pensée, mais aussi de la nécessité de penser son apprentissage et donc d'accompagner les enseignants dans des nouvelles pratiques.

Cela avait tout d'abord donné lieu à un labo d'idées en 2015 qui avait permis la mise en œuvre d'une rencontre qui devait s'achever par une journée d'ateliers en juin.

La rencontre s'est tenue le 19 mars 2016, jour de l'Assemblée Générale. Il y avait 32 présents (42 inscrits).

Les interventions avaient été animées par Maryse Rebière, membre du CA de l'AFEF.

- Une intervention de Corinne Weber, PU Sorbonne-Nouvelle qui avait proposé ses interrogations sur l'oral, et plus spécifiquement sur les compétences langagières

- Une intervention de Véronique Boiron, MCF Université Bordeaux, sur la question des usages scolaires du langage à l'école maternelle

- Une intervention prévue de Claude Cortier de l'université de Lyon, qui n'a finalement pas pu être présente mais qui nous a permis de déposer son texte sur le site, intervention qui portait sur les approches sociodidactiques de l'oral.

Le lien vers les comptes rendus : <http://www.afef.org/blog/post-compte-rendu-de-la-rencontre-dybat-enseigner-l-oral-y-du-29-mars-2r16-p1664-c19.html>

Une journée d'ateliers devait suivre et clôturer le travail entrepris, mais elle n'a pas pu se tenir faute d'un nombre suffisant d'inscrits pour rendre les ateliers viables. Nous faisons l'analyse que placer une journée de travail en fin d'année scolaire, surtout lors d'une année qui a été particulièrement chargée et fatigante pour les enseignants avec la Réforme et les nouveaux programmes, n'était pas judicieux.

La littérature :

Un « labo d'idées » (journée de réflexion) sur la littérature et les valeurs, s'est tenu le 5 novembre 2016. Il s'agissait de réfléchir à l'enseignement de la littérature : le sens de la littérature pour l'éducation des élèves, le rôle qu'elle peut avoir, ce qui interroge nécessairement le corpus utilisé et la valeur que la société confère à la littérature elle-même. 13 présents sur les 20 inscrits, ce qui a permis au labo d'idées de se tenir dans des conditions favorisant les échanges, but de ces journées qui visent à préparer une journée de rencontre et d'ateliers (qui s'est déroulée en début d'année 2017).

Le lien : <http://www.afef.org/blog/post-litterature-et-valeurs-laboratoire-d-idyes-de-l-afef-5-novembre-p1765-c19.html>

Les Régionales :

- AFEF Ile de France : 3 groupes de travail se sont réunis au cours de l'année 2016 (groupes créés lors de la première AG de la régionale) : « Interactions oral / écrit, débat et cahier de lectures » ; « La place du corps dans les apprentissages du français » ; « Evaluation positive, évaluation bienveillante : où en est-on ? » (Présentation aux adhérents de l'état de réflexion de chaque groupe début 2017).
- AFEF Montpellier : mise en place d'un groupe de travail ; organisation d'une journée sur l'oral en mai.

La dimension formatrice de l'association et l'accompagnement des enseignants se prolongent également à travers des actions de formation plus spécifiques :

- PAF Académie de Versailles : « Faire lire et écrire en classes hétérogènes ». Piloté par Françoise Girod et animé par Joëlle Thébault et une collègue de l'académie de Versailles, Sofia Nogueira.
- Partenariat avec l'IFE (Jean-Charles Chabanne, PU, Ifé Lyon) : co-animation d'une formation de 3 jours : « histoire des arts, EPI et "maitrise de la langue", des langages pour penser et communiquer en français, histoire des arts et dans les projets interdisciplinaires au collège ». 4 membres de l'AFEF pour animer les ateliers (Danielle Alexandre, Dominique Bucheton, Isabelle Henry, Gérard Malbosc, Viviane Youx). 3 journées très denses organisées autour de matinées permettant la présentation de projets et pratiques interdisciplinaires et d'après-midi d'ateliers favorisant des espaces d'échanges. Des apports issus de la recherche étaient faits au fil des interventions et présentations.

Le lien : <http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs/catalogue-des-formations/formations-2015-2016/histoire-des-arts-et-epi-j-ch.-chabanne/histoire-des-arts-epi-et-maitrise-de-la-langue.-des-langages-pour-penser-et-communiquer-en-francais-histoire-des-arts-et-dans-les-projets-interdisciplinaires-au-college>

L'AFEF contribue également à la formation des enseignants et à leur réflexion par un certain nombre de ressources qu'elle met à disposition sur son site notamment par sa présence dans différents colloques, lieux de réflexion.

Ces ressources, théoriques ici par exemple, font l'objet de comptes rendus par les membres du CA qui y sont présents. Activités qui demandent de faire des déplacements, et de la disponibilité pour pouvoir y assister et en faire les comptes rendus.

- Rendez-vous des lettres (PNF) où l'AFEF est présente tous les ans. Cette année il s'agissait des « métamorphoses de l'apprentissage et de la transmission : culture antique, culture numérique, d'une Renaissance à l'autre »
- Liens avec d'autres associations : Assises de la pédagogie (CRAP-Cahiers Pédagogiques). <http://www.afef.org/blog/post-oy-en-est-la-refondation-y-quelles-perspectives-y-assises-de-la-pydogogie-organisyees-par-le-crap-cahiers-pydogogiques-le-22-octobre-2r16-p1796-c57.html>
- Colloques, journées d'études (Colloque de la fédération nationale des associations de maitres E ; Journée d'étude « Lire-Ecrire » : Etude de l'influence des pratiques d'enseignement de la lecture et de l'écriture sur la qualité des premiers apprentissages, organisée par l'université de Cergy-Pontoise. <http://www.afef.org/blog/post-compte-rendu-afef-y-lire-ycrrire-y-2yme-rencontre-university-de-cergy-pontoise-site-de-genevilliers-16-novembre-2r16-p1808-c57.html>)
- Les conférences du CNET : conférence internationale sur l'enseignement professionnel, l'orientation, les formations et l'insertion ; conférence de consensus sur la lecture : <http://www.afef.org/blog/post-test-p1678-c57.html>

.... Et beaucoup d'autres comptes rendus de rendez-vous que l'on peut retrouver sur le site : Onglet « L'AFEF était présente à ... ».

La visibilité de la vie de l'association :

A travers le site, on peut suivre la vie de l'association ; il se fait également le relai d'un certain nombre d'informations :

- Annonces de différentes manifestations, publications ; et compte-rendu de celles auxquelles l'AFEF participe ou assiste
- Renvoi à des liens connexes, revue *Français Aujourd'hui*, autres sites

La lettre mensuelle de l'AFEF reprend ce qui est diffusé sur le site et informe les adhérents et ceux qui sont abonnés à la lettre des nouveautés qui y ont été publiées. Le site est géré par Viviane Youx, la présidente et alimenté par elle et quelques membres du CA. Il s'agit là encore d'un travail important qui repose sur peu de personnes, faute de temps.

3 – Bilan moral de la présidente, Viviane Youx.

L'année 2016 a été marquée par la mise en place des programmes des trois cycles de l'école et du collège, et de la réforme du collège. La contribution de l'AFEF à la réflexion qu'imposait cette mise en place a consisté en une réflexion sur l'enseignement de l'oral, une contribution à la formation (suite des actions dans l'académie de Versailles, partenariat IFE Lyon, participation à un colloque organisé par l'Université de Cergy-Pontoise), une réflexion sur les valeurs dans l'enseignement de la littérature.

Activité de présidente

- Relations avec le Ministère : nous avons alerté la ministre par courrier en novembre sur les questions de la langue et de l'orthographe ; nous avons eu une audience en janvier avec le responsable, au cabinet, de l'enseignement scolaire, et un responsable de la DGESCO.
- Relations avec les médias :
 - o régulièrement interrogée par les journalistes, j'ai été amenée à intervenir dans la polémique sur l'orthographe rectifiée, notamment en février ;
 - o j'ai aussi participé à une émission sur la langue française en mars (Flashtalk).
- Interventions :
 - o lors d'un colloque organisé par l'ADEB en novembre à Paris « Le français, les français et l'école »
 - o comme juré du Forum des enseignants innovants, en novembre à Paris
 - o comme juré du concours de nouvelles des étudiants, au CROUS de Poitiers.
- Rédaction de l'éditorial de la Lettre de l'AFEF, chaque mois.
- Participation au comité de rédaction du Français Aujourd'hui

Activité d'édimestre

- Composition de la Lettre de l'AFEF, chaque mois, à partir des informations reçues et mises en ligne.
- Mise en ligne régulière des informations reçues sur le site de l'AFEF
- Surveillance du site, tris.
- Détection de dysfonctionnement du système d'adhésion automatique et commande de la réparation.
- Début 2017, étude avec le trésorier de solutions pour automatiser des tâches sur le site. Deux interventions ont été faites par notre entreprise informatique :
 - o automatisation de la validation des adhésions payées en ligne ;
 - o aménagement des fiches-adhérents et création d'un espace spécifique pour envoyer automatiquement les reçus fiscaux.
- Suivi de la progression des visites sur le site : après avoir été à peu près stables entre 2014 et 2015, elles ont augmenté en 2016 (Visiteurs uniques + 120 % - grosse augmentation en octobre)

Représentation

- Dans la thématique lecture-littérature :
 - o j'ai assisté à la conférence de consensus sur la compréhension en lecture (mars, Lyon)
 - o et aux rencontres des didacticiens de la littérature (juin, Lyon).

- Dans la thématique numérique,
 - o j'ai assisté au colloque Ecritech, « écrire avec le numérique » (mai, Nice) ;
 - o au C2E, « quand le big data transforme l'éducation » (septembre, Poitiers), à l'occasion duquel a été lancé le projet REMASCO (recherche sur le manuel scolaire numérique) auquel je participe ;
 - o et au PNF Lettres-Numérique (Paris, novembre).
- Dans la thématique langue, j'ai assisté à la journée Migrer d'une langue à l'autre (Paris, novembre).

Interventions pour la FIPF

Dans le cadre de ma responsabilité à la FIPF, j'ai :

- participé au colloque Florilège littéraire (Montpellier, mai),
- encadré et organisé le concours international d'écriture Florilège-FIPF,
- animé plusieurs symposiums durant le Congrès mondial de juillet à Liège,
- organisé une table ronde sur la formation dans les pays de la CFLM,
- relayé les résolutions prises pendant le congrès, et le livre blanc de la formation en français dans le monde publié à cette occasion.

Vote d'approbation du bilan moral (21 présents + 12 pouvoirs) : 32 pour – 1 abstention.

Question :

Un bilan a-t-il commencé à être mené concernant la formation ?

Contradiction entre des programmes par cycles et une formation initiale cloisonnée : difficile de constituer une culture professionnelle commune.

4 – Bilan financier par le trésorier, Gérard Malbosc

Le compte de résultat :

Par rapport à 2015, nous avons un excédent 3880, 28€, ce qui a permis de remettre de l'argent sur le livret. Nous avons eu moins de charges que l'an dernier : certains postes ont coûté moins cher (location collège Aimé Césaire peu onéreuse ; maison des associations du 15^{ème} ne coute rien. En tout pour l'année 2016 : 210€). Les missions et déplacements sont le principal poste de dépenses.

Produits :

Les adhésions : 35€. Pour les adhérents qui donnent davantage, le surplus compte dans le mécénat. Vente du livre de C. Mongenot et S. Ahr.

Comparatif entre le prévu et le réalisé :

Les charges réalisées sont moins importantes qu'initialement prévues.

Subvention FNSDEA : 700€

Dépenses de 200€ en prestations.

Commentaires :

Sans être dispendieux, il ne faut pas forcément penser trop « économie » : venir peut coûter très cher pour les régionaux et il ne faut pas les décourager.

On constate une montée des adhérents, mais comment transformer les adhérents en militants, en potentiel de réflexion et en potentiel d'action ?

Comment peser dans le débat politique sur l'éducation ?

Votes : Ce que nous faisons de l'excédent : en provision sur le livret A = unanimité.

Vote : Approbation du compte financier : 22 présents + 13 pouvoirs = 1 abstention.

Commentaires :

Ce sont les actions qui amènent les adhésions.

Il manque quelque chose dans la relation avec le terrain.

Moment difficile de l'engagement, mais l'engagement marche quand on est sur des objets précis, pointus, qui concernent les problématiques professionnelles où les enseignants peuvent dire quelque chose. C'est alors plus facile de les engager. Il faut parler de leurs problèmes et resserrer sur des problématiques précises, pointues, concrètes.

5 – Renouveau partiel du Conseil d'administration :

5 sortants : Françoise Girod, Gilles Gosserez, Gérard Malbosc, Dominique Seghetchian et Lionel Povert.

Dominique Seghetchian et Lionel Povert ne se représentent pas.

3 nouvelles candidatures : Chantal Alpha, Guillaume Loock, François Wittersheim.

Présentation des candidats :

Chantal Alpha : Conseillère Pédagogique ASH 1^{er} et 2^d degrés (Seine st Denis, 93) ; travaillent avec les enseignants de SEGPA, la PJJ.

Guillaume Loock : collègue Courbet à Pierrefitte-sur-Seine (93). Engagé dans l'éducation prioritaire, l'interdisciplinarité. Ecrit pour l'AFEF (*Dossier ambitieux en français*) ; intervention pour le stage AFEF du PAF de l'académie de Versailles 2017.

François Wittersheim absent : lecture de sa candidature. Directeur atelier réseau CANOPE, Mulhouse (comité de direction dans le grand est). A été enseignant du 1^{er} degré, membre de l'AEFE, chef d'établissement, a mis en œuvre des formations théâtre au service des langues de scolarisation.

Pas de demande de vote nominatif. Pas de vote à bulletin secret.

Vote global : unanimité.

Remerciements à Dominique Seghetchian, pour tout ce qu'elle a fait, écrit, pour son travail de trésorière ; membre du CA de l'AFEF depuis 10 ans.

6 - Approbation du changement de nom de l'association : Association française pour l'enseignement du français

Depuis 1973 : Association Française des Enseignants de Français (auparavant : Association Française des Professeurs de Français).

Il s'agit d'une demande de l'an dernier de Serge Herreman, membre du CA pour que le nom de l'association permette de s'adresser de manière plus explicite à des personnes qui ne sont pas forcément enseignantes mais qui œuvrent pour l'enseignement du français et pour permettre une meilleure intégration des professeurs des écoles. Une consultation par internet avait vu une participation importante des adhérents qui s'étaient montrés en grande partie favorable à ce changement de nom.

Arguments :

Certains estiment que ce nouveau nom désincarne, fait disparaître les acteurs.

Néanmoins, le nom de l'AFEF incarne les enseignants du secondaire qui sont majoritaires. On remarque pourtant que les enseignants du premier degré viennent un peu plus régulièrement à nos journées, alors que les enseignants de lycée se sont complètement détournés de l'association.

Par ailleurs, l'AFEF vise à promouvoir une certaine manière de développer l'enseignement du français au bénéfice des élèves. Ce changement de nom marque symboliquement que ce qui nous mobilise, ce n'est pas de réunir une catégorie de personnes mais toutes sortes de catégories.

Le nom peut changer dès lors qu'on ne modifie pas le sigle qui est une marque de reconnaissance, d'identification de l'AFEF et fait partie de son identité. Le nom doit porter ce que l'on fait. On n'ajoutera pas le terme « apprentissage » afin de ne pas changer le sigle et de ne pas allonger considérablement le nom.

Vote : 1 vote contre ; 3 abstentions ; approbation : 32

Le nouveau nom est adopté, le sigle reste inchangé : Association française pour l'enseignement du français

7 – Actions de formation – accompagnement :

- Partenariat IFE / Jean-Charles Chabanne : seulement 11 inscrits, la formation est donc annulée. Nous allons voir avec lui ce qu'il faut proposer pour que cela attire. Se recentrer sur le collège et des actions concrètes.
- PAF Versailles : la proposition de stage est acceptée pour l'année 2017-2018.
- Pierre Seban de la Dgesco nous demande de faire une proposition d'intervention au Plan National de Formation géré par l'IGEN. A faire en mars.
- Faire connaître l'AFEF : lors de nos interventions ponctuelles, au titre de l'association, indiquer systématiquement que nous sommes membres du CA-AFEF.
- Régionales : travail à continuer. AG en janvier de la régionale Ile de France ; celle de Montpellier se tiendra le 25 mars.

8 – Activités de production et de diffusion :

- Editions Belin : proposition de travailler sur un guide de l'enseignement de l'orthographe. Interventions d'enseignants primaire et secondaire qui font des choses intéressantes autour de l'orthographe et seraient prêts à écrire et à articuler leur travail avec des travaux de recherche.
- Alimenter le site, renforcer rôle de la lettre mensuelle en la diffusant. A Montpellier, la lettre est diffusée par tout le labo (LIRDEF adhérent) ; Marie-Laure Elalouf le fait de temps en temps également à Cergy.

9 – Projets :

- Journée du 13 mai sur la mise en œuvre des programmes : P Meirieu avait donné son accord pour venir, mais du fait de soucis de santé il ne peut plus être présent. Nous devons trouver un autre projet lors du CA.
- 50 ans de l'AFEF (août 1967) : nous organiserions un temps de réflexion sur l'associatif, le rôle de l'AFEF. Cette journée serait également un lieu de mémoire où des têtes mémorielles seraient conviées et également un lieu de projection dans l'avenir. Il s'agit d'un événement important dont il va falloir fixer la date.
- Il nous reste une rencontre à prévoir qui pourrait tourner autour d'une réflexion sur le français dans les lycées.

10 - Activités du FA : Présentation de la programmation par Jacques David.

2017	196 Mars : <i>Ecriture numérique</i> coordonné par AM Petitjean, Anne Cordier, D Alamargot 197 Juin : <i>Littérature et valeurs</i> , coordonné par L Laroque et C Rolet 198 Sept : <i>Les nvx programmes, 1^{er} bilan ; enseignement de la langue</i> 199 Dec : <i>Le français au LP</i> coordonné par A Belhadjin, I de Peretti, M Lopez
2018	200 mars : coloration « anniversaire » (les 50 du FA) ; 2 ^{ème} volume sur <i>L'écriture numérique</i> , abondance de matière AM Petitjean et M Brunel (Toulon) 201 juin : <i>Le personnage</i> coordonné par MF Bishop et V Boiron (Bordeaux) 202 Sept : <i>les nouveaux programmes, enseignement de la littérature</i> , coordonné par G di Rosa 203 dec : <i>La correction des écrits des élèves</i> (correction des copies ; la réécriture, l'intervention, l'annotation de l'enseignant pour la réécriture des élèves) coordonné par

	J David, C Doquet, F Rinck
2019	204 mars <i>Articulation recherche / Formation</i> coordonné par L Cadet B Lavieux 205 juin <i>Les mauvais genres</i> coordonné par MF Bishop & A Belhadjin

Questions – remarques :

Quelques sujets semblent tournés vers le passé : de nouvelles données sont disponibles.

Crainte qu'il n'y ait des doublons avec d'autres revues : on ne sait pas ce que les autres font.

Problème du lectorat : la diffusion des articles sur internet a permis de démultiplier la diffusion de la revue. Il y a plus d'achats d'articles que d'achats de numéros de revues. Les articles du FA sont ceux qui arrivent en tête des achats. En discussion avec CAIRN pour que la collection soit numérisée dans son intégralité.

S'intéresser à l'enseignement du français au lycée : comment faire travailler les élèves en seconde ? comment intégrer les écritures numériques ? Comment aménager la lecture ? Quelle place pour le travail des élèves ? Proposer des entrées concrètes.

Lectorat n'est pas forcément constitué d'enseignants de terrain, sauf les enseignants stagiaires qui en ont besoin pour leur mémoire. Les pratiques de lecture professionnelles ont changé.

Nous sommes dans un moment de transformation étonnant sauf dans les classes. Le grand chantier, c'est la formation. Comment la recherche peut-elle l'accompagner ?

10 - FIPF

Résolutions votées par le congrès de 2016 à Liège :

Former les enseignants

Moderniser les équipements

Moderniser le corps de la langue

Rencontres Variété des genres discursifs

Ouvrir éventail des ressources

Donner du sens à l'interculturalité

Apprendre la langue, apprendre la citoyenneté

Charte d'affiliation de la FIPF qui lie l'AFEF à la FIPF

Engagements à la lire.

11 - Sujet non abordé ?

Trouver un moment autre où chacun puisse dire ce qu'il serait important de faire, qu'il ne s'agisse pas seulement d'une décision du CA.

Proposition de PNF sur la formation pour le cycle 3, liaison école-collège. Proposer un travail commun sur l'écriture, la lecture, l'oral. S'appuyer sur des expériences qui existent.

Etre davantage présent sur les pratiques professionnelles numériques. Page facebook très consultée en Afrique du Nord.

Fin AG – 13h10.