

Relevé propos d'élèves : étape B

23 élèves présents, 3 n'ont pas pris la parole dont 2 allophones(*)

SARAH : Il y a plein de couleurs.

JEANNE : C'est beau avec les couleurs un peu mélangées.

SUZON : On voit une aile mais des fois il y a le papillon avec les deux ailes.

GUILHEM : Mais il y en a il y a aussi leur corps.

FÉLIX : Ça fait comme des B.

MIKI : Comme la lettre.

BEGÛM* : C'est mon lettre ça.

AMROU : Mon aile de papillon, elle se voit des deux côtés.

HAMDIATA : La mienne aussi.

JEANNE : Et la mienne aussi.

MATHILDE : C'est comme des B mais dans différents sens.

IŞMAËL-HARONA : Moi, j'ai vu des feuilles où il y a la tête et les oreilles et la bouche... Mais la consigne c'est une aile toute seule.

YAŞER : Il y a quelqu'un qui a fait un cœur.

GASPARD : Celui là on dirait que c'est la varicelle parce que c'est des points.

ÉLÉA : Mais non, parce que les papillons des fois ça a des points.

MATHILDE : On dirait qu'il y en a qui ont des décorations.

SARAH : On dirait qu'ils ont fait un arc en ciel.

GUILHEM : Certains !

FAUSTINE : parce que c'est les mêmes couleurs comme un arc en ciel.

ENSEIGNANTE : *Est-ce que vous avez des remarques à faire sur l'utilisation des papiers différents ?*

GUILHEM : Amrou, il a dit ça se voit des deux côtés, parce que c'était en papier transparent.

NOAM : Oui, c'est du papier calque.

BEGÛM* : Et moi j'a pas le papier calque.

SUZON : Sur le papier tout lisse (glacé), on voyait pas très bien.

JULIA : Moi aussi, on voyait pas très bien.

FAUSTINE : Ça marchait pas très bien mais j'ai remarqué que si on frottait un peu plus, ça marchait un peu plus bien.

NOAM : En fait sur les feuilles normales, il y a des petits trous et par exemple, l'encre du feutre elle va dans les trous et après, on peut pas effacer. Alors que là, il y a pas de trous alors c'était très facile à effacer.

FÉLIX : Et sur le papier gros et bien la craie elle reste bien.

ENSEIGNANTE : *Émilie, Élodie, Hérove, Kryz, vous n'avez pas encore pris la parole c'est vous qui pourrez parler les premiers.*

ÉLODIE : Là rond et là c'est Jeanne là

MIKI : Et puis celui de Gaspard il est déchiré parce que c'est fragile la feuille.

YAŞER : Il faut faire doucement.

AMROU : Mais c'est Noam qui l'a déchiré.

ENSEIGNANTE : *Il n'a pas fait exprès.*

HAMDIATA : Et sur le gros papier ça fait des gros points.

CHAÏMA : Comme du couscous.

FÉLIX : Ah ! oui, comme du coucous

NOAM : Celui-là, on dirait un volcan.

SUZON : Oui mais les papillons c'est pas tout blanc et là il y a que un trait et c'est presque tout blanc.

GASPARD : Oui mais c'est pas fini.

Relevé propos d'élèves : visionnage macro ailes de papillon

Images sur écran ordinateur

20 élèves présents

Tous les élèves ont pris la parole plusieurs fois
sauf 2 dont un allophone

X : prises de paroles non identifiées

1.

JEANNE : C'est peut-être une feuille
d'arbre

SARAH : C'est le toit de la maison avec la
neige.

ÉLODIE * : Là blanc

MATHILDE : Moi je pense que peut-être
c'est un bout d'aile de papillon.

MIKI : Peut-être que c'est un tissu.

GUILHEM : Peut-être que c'est une grosse
plume.

YASER : Peut-être c'est un drap

FAUSTINE : Peut-être que le carré, il est
pas assez grand pour montrer toute l'aile
de papillon.

2.

MATHILDE : On dirait un arc-en-ciel

ÉLODIE * : Là c'est noir

BEGÛM * : Moi j'ai vu du bleu

ISMAËL-HARONA : Là, c'est peut-être
vraiment une aile de papillon

ENSEIGNANTE : Pourquoi ?

FÉLIX : Ça ressemble pas

YASER : Si ça ressemble

ISMAËL-HARONA : Parce que c'est
multicolore

FÉLIX : Non ça ressemble pas

SARAH : C'est un papillon parce que c'est
dessiné un roi et une reine

ENSEIGNANTE : *Explique*

X : Mais non !

HAMDIATA : Là dans le noir, ça fait des
trucs pointus

nombreuses exclamations : Ah oui !

nombreuses exclamations : Là !

BEGÛM* : Dans la noir

X : Dans le bleu

nombreuses exclamations : Dans le bleu/Dans le
noir

ENSEIGNANTE : *Expliquez, ce que vous
voyez*

X : On voit le truc

ENSEIGNANTE : C'est quoi, le truc ?

HAMDIATA : C'est la couronne

nombreuses exclamations : Oui c'est la
couronne/Non/Oui...

FÉLIX : Oui, comme des couronnes

BEGÛM* : C'est la couronne !

ENSEIGNANTE : Sarah est-ce c'est ce que
tu voulais dire ?

SARAH : Oui c'est le roi et le reine et on
voit la couronne

YASER : Oui c'est pointu dans le noir

DAVID * : J'ai vu le rouge

ENSEIGNANTE : *On ne va plus dire le nom
de chaque couleur qu'on voit : parce
que vous connaissez tous le nom de
toutes les couleurs. Mais vous pouvez
essayer de les comparer, dire ce que
vous imaginez ...*

JEANNE : Il y a des mélanges

FÉLIX : Oui c'est des mélanges

JEANNE : Moi je voudrais dire qu'on dirait
vraiment que c'est un tissu

ÉLODIE * : Bleu

[Rappel consigne : dire plus que le seul nom de la
couleur]

MATHILDE : Il y a des trous de couleur et
dans les trous de couleurs il y a du noir

YASER : Ah oui ! Ça fait des petits ronds

GUILHEM : C'est des petits points

3.

BEGÛM * : C'est un papillon, un aile de
papillon

HAMDIATA : Une aile de papillon

ENSEIGNANTE : *Explique*

HAMDIATA : C'est une aile de papillon
parce que je vois des petits points

SARAH : Il y a des fleurs ici dans la terre

SUZON : On dirait un champ

FÉLIX : Ah oui ! on dirait un champ à
l'envers

ENSEIGNANTE : *Expliquez*

HÉLOÏSE : Bien où il y a des plantes

GUILHEM : Qui poussent

SARAH : Il y a des fleurs

HÉLOÏSE : On dirait des petites graines les
trucs jaunes

MIKI : Le marron, on dirait la terre

DAVID * : Un serpent

SUZON : Ah oui ! c'est comme un serpent

FAUSTINE : C'est une trace

ISMAËL-HARONA : On dirait un champ

JEANNE : On dirait que les petits trucs jaunes c'est du maïs et le truc marron c'est la terre

4.

ENSEIGNANTE : [Relance des quatre élèves qui n'ont pas encore pris la parole]

ÉLÉA : On dirait une aile de papillon parce que moi j'ai déjà vu un papillon gris comme ça avec des rayures

ÉMILIE * : Des ronds

ÉLODIE * *compte les ronds* : C'est quatre

FAUSTINE : C'est en noir et blanc

FÉLIX : C'est une aile de papillon parce que ça ressemble à une aile de papillon

GUILHEM : C'est un petit peu normal que c'est une aile de papillon parce que on voit qu'il y a les rayures alors c'est sûr que c'est une aile de papillon

SARAH : On dirait un parapluie

nombreuses exclamations : Ah oui !

JEANNE : On dirait vraiment que c'est une aile de papillon, mais on voit des petits dessins en gris

SUZON : On dirait que c'est dessiné parce que il y a un endroit où c'est pas attaché là où on voit le rond

NOAM : On dirait des toiles d'araignée

nombreuses exclamations : Ah oui !

5.

ÉLODIE * *montre des ronds* : Des petits

MIKI : Le violet on dirait que c'est des paillettes

MATHILDE : Si c'est une aile de papillon, j'en n'ai jamais vu une aussi belle

FAUSTINE : On dirait des écailles

ISMAËL-HARONA : Ah oui !

JEANNE : Ca fait comme des petits ponts

SUZON : On dirait une fleur

ÉLODIE * : Il y a du noir

ISMAËL-HARONA : On dirait un cimetière parce que là il y a plein de petits trucs comme ça et dans les cimetière il y a des petits trucs comme ça

ENSEIGNANTE : *C'est quoi les trucs ?*

ISMAËL-HARONA : Parce que dans les cimetières il y a des petites maisons comme ça

GUILHEM : Je voulais préciser ce qu'il a dit Ismaël-Harona, en fait il voulait dire que ces petites maisons là en fait ils ont mis les gens morts dedans

6.

MIKI : On dirait une plume bleue mais pas d'oiseau

SARAH : On dirait une branche

ÉMILIE * : C'est comme bâton

JEANNE : On dirait vraiment des bouts d'écorce

HAMDIATA : Oui ça fait des traits mais ils sont pas bien droits

FÉLIX : Ils sont tordus pas comme avec une règle

7.

nombreuses exclamations : Oh un œil !

SARAH : On dirait un serpent, c'est parce que il a ... c'est parce que on voit les couleurs

HÉLOÏSE : Et puis ca fait des ronds dedans et dedans encore

MATHILDE : Ah oui ! des ronds concentriques

ÉLÉA : Parce que dans un œil et bien il y a du noir au milieu

8.

GUILHEM : C'est une plume

HÉLOÏSE : Là ça fait comme des écailles comme sur l'autre déjà avant

BEGÛM* : Mais non c'est pas un poisson !

NOAM : Si des écailles mais pas de poisson

SUZON : Oui mais il y a aussi comme des traits là et là, alors ça c'est pas un poisson