

ATRHE

*Association Transdisciplinaire
pour les Recherches Historiques
sur l'Éducation*

ÉMA ÉCOLE
MUTATIONS
APPRENTISSAGES



UNIVERSITÉ
de Cergy-Pontoise
IUFM, enseignement,
éducation, culture, technologies

Colloque international

Éducation et identités : perspectives historiques

22-23 mars 2013

**Site universitaire de Gennevilliers
de l'Université de Cergy-Pontoise**

FONDATION
UNIVERSITÉ DE CERGY-PONTOISE

Crédit Mutuel
Enseignant
www.cme.creditmutuel.fr

Vendredi 22 mars

Accueil 9h00 - 9h30
Ouverture 9h30 - 10h30

Atelier 1 – 10h30 - 12h30 S. E129

Identités et écriture

« Faire ses classes à l'école Freinet. Socialisation professionnelle et histoire d'une « identité » praxéologique complexe. »

Xavier Riondet et Henri-Louis Go

« Comment le petit français apprend à écrire ? Les analyses de R.W. Brown en 1915 » **Sébastien-Akira Alix**

« Éducation et identités : l'enfance scolarisée dans les écritures des enfants et des parents (Brésil, XXe siècle) »

Maria Stephanou et Maria Helena Bastos

« Deux frères (1900-1940) : les effets entrelacés de multiples instances de socialisation identitaires sur leurs divergences de trajectoires et leurs différences d'identité : famille, école, formation professionnelle et entrée dans le métier » **Henri Peyronie**

Atelier 2 – 10h30 - 12h30 S. E130

Vers une éducation européenne ? 1

« La difficile institutionnalisation d'une éducation internationale aux débuts de la 5^e République : les sections internationales du lycée-collège de Sèvres » **Jean-Claude Lescure**

« L'école publique, de la crise de la "mono-"identité à l'impensé de la pluri-identité » **François Durpaire**

« La Suisse romande des irréconciliables français. Importations culturelles, appropriations et transferts de savoirs dans l'espace franco-romand (1850-1900) » **Alexandre Fontaine**

« Les éducateurs: enquêtes d'identités, entre pesanteurs locales et impulsions transnationales (Suisse, 1930-1960) »

Joëlle Droux

Atelier 3 – 10h30 - 12h30 S.F135

Identités et territoires 1

« École et écoliers de la Troisième République dans la littérature corse » **Eugène F.-X. Gherardi**

« La question de la « pédagogie régionaliste » : le cas de la langue d'oc de Mistral aux Calandretas » **Hervé Terral**

« "Des petites patries" au "droit à la différence", la place des identités régionales dans les discours scolaires en France au XXe siècle »

Youenn Michel

« Les manuels corses, vecteurs ou reflets des mutations identitaires ? (1820-1914) » **Vanessa Alberti**

Atelier 4 – 10h30 - 12h30 S. F136

Identités, langue, culture, nation 1

« Education et identité chez les Abénakis de Saint-François et les Hurons de Lorette au 19^e siècle. »

Stéphanie Boutevin

« Langue(s) et identité(s) à l'école en France à l'époque de Vichy (1940-1944) » **Pierre Boutan**

« Le " Congrès professoral de Belgique "1849-1856. Des professeurs-techniciens au service de la construction de l'identité nationale. »

Mara Donato Di Paola

« L'identité linguistique et nationale des grecs de l'empire ottoman. L'école maternelle grecque (nipiagogio) en macédoine et en Asie mineure (1870-1913) » **Athina Kagiadaki**

Atelier 5 – 14h00 - 16h00 S. E 129	Atelier 6 – 14h00 - 16h00 S. E 130	Atelier 7 – 14h00 - 16h00 S. F135	Atelier 8 – 14h00 - 16h00 S. F. 136
<p style="text-align: center;">Identités professionnelles 1</p> <p>« Pratiques sociales et identité professionnelle dans le champ de l'enseignement primaire de la Seine (1870-1914) » Jérôme Krop</p> <p>« Les enseignants spécialisés en aide à dominante pédagogique (maître E) sont-ils solubles dans leur quête de spécificité professionnelle ? (1987-2012) » Fabienne Isambert Zerbouhi</p> <p>« Identité culturelle de l'école maternelle, identité professionnelle de ses enseignants » Frédéric Charles</p> <p>« Les premiers fonctionnaires de la République” : naissance et autonomisation d'une identité enseignante, 1789 – 1799 » Côme Simien</p>	<p style="text-align: center;">Identités sociales, identités scolaires</p> <p>« La fabrication régionale de l'enseignement technique. L'identité d'un territoire éducatif dans le Nord de la France (1919-1938) » Stéphane Lembré</p> <p>« Institution du baccalauréat technique et influence des identités des enseignements technique, moderne et classique » Christian Hamon</p> <p>« La socialisation de l'ouvrier à travers de la formation professionnelle et industrielle pendant la dictature de Primo de Rivera en Espagne » Maria Luisa Rico Gomez</p> <p>« La question identitaire dans les curricula d'histoire depuis les années 1950 : de l'identité nationale aux identités multiples » Laurence de Cock</p>	<p style="text-align: center;">Identités et territoires 2</p> <p>« La place du moniteur dans une communauté Polonaise en France (Potigny) 1926-1932 » Jean-Luc Sochacki</p> <p>« Education nouvelle et identité régionale : l'exemple de la Sicile dans le premier vingtième siècle » Gabriella DAprile</p> <p>« Ecole et question identitaire en Corse, sous la IIIe République » Pascal Ottavi</p> <p>« Construction d'une identité nationale biélorusse au prisme de l'éducation historique » Anna Zadora</p>	<p style="text-align: center;">Identités, langue, culture, nation 2</p> <p>« Expérience historique et Folkeøplysning (“éveil du peuple”) chez N.F.S. Grundtvig » France Roy</p> <p>« Qui vient étudier et /ou travailler en France ? Éléments de réponses proposés par les archives de l'Office national des universités et écoles françaises conservées aux Archives nationales » Édith Pirio</p> <p>« Appréhender des identités pour s'y adapter : les apports des enquêtes issues du service des statistiques du ministère de l'Education nationale » Emmanuelle Giry</p>
<p>16h30 – 18h30 TABLE RONDE</p> <p>Des usages transdisciplinaires de l'histoire de l'éducation : itinéraires de chercheurs</p>			
<p>Cocktail 18h30</p>			

Samedi 23 mars

Atelier 9 – 9h15 - 11h15 S. E129	Atelier 10 – 9h15 - 11h15 S. E 130	Atelier 11 – 9h15 - 11h15 S. F135	Atelier 12 – 9h15 - 11h15 S. F136
<p>Identités professionnelles 3</p> <p>« <i>La fabrique du « maître indigène » : la production d'une identité professionnelle en situations coloniales</i> » Jean-Hervé Jezequel</p> <p>« <i>" Crevons l'abcès !" Une contribution collégienne à l'identité enseignante. Genève, 1918.</i> » Blaise François Extermann</p> <p>« <i>Les CPE : 1970-1982 : une identité en quête de repères.</i> » Christian Vitali</p> <p>« <i>L'étude des faits sociaux dans la formation professionnelle des enseignants du premier degré, quels renouvellements pour le métier d'enseignant ? 1947-1967</i> » Emmanuelle Guey</p>	<p>Vers une éducation européenne ? 2</p> <p>« <i>La diffusion de la culture française contre le germanisme</i> » : la création des lycées français à Londres. » Charlotte Faucher</p> <p>« <i>L'Europe éducative : construction ou déconstruction d'identité ?</i> » Bernard Esmein</p> <p>« <i>L'Europe dans le curriculum scolaire en France (1980-2008) : permanence du cadre national de l'identité politique</i> » Géraldine Bozec</p> <p>« <i>Temporalités et dimensions identitaires du musée d'histoire : une histoire de la muséohistoire</i> » Charles Heimberg</p>	<p>Genre et identités</p> <p>« <i>Les effets de l'introduction de la mixité sur les curriculums d'enseignement général au secondaire post-obligatoire à Genève</i> » Anne Monnier</p> <p>« <i>L'action féministe ou la création de l'institutrice : pour une éducation sociale et féministe</i> » Bérengère Kolly</p> <p>« <i>L'enseignement ménager en France : configuration, développement et éviction d'un territoire féminin.</i> » Joël Lebeaume</p> <p>« <i>Le genre de l'alphabétisation : Algériennes et Algériens à Lyon de 1948 à 1973.</i> » Marianne Thivend</p>	<p>Éducation, identités et politiques</p> <p>« <i>L'individu et ses cercles intérieurs : culture républicaine, éducation et rapport à soi</i> » Eric Dubreucq</p> <p>« <i>La musique dans le Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire de Ferdinand Buisson: Ou la genèse d'une discipline scolaire au fondement d'une identité républicaine.</i> » Catherine Bonzon</p> <p>« <i>Le colloque de Nantes (1968-1984) : étude d'une occasion manquée. Les catholiques sociaux à Nantes pour la fusion des deux enseignements</i> » Juliette Mengneau</p> <p>« <i>Les mondes de l'école, un univers propice aux réseaux socialistes en Bretagne au XXe siècle : filières syndicales et représentation politique</i> » François Prigent</p>
<p>11h30 - 12h30</p> <p>TABLE RONDE DES TÉMOINS</p>			

Colloque **Éducation et identités : perspectives historiques**

Inscription obligatoire.

Entrée gratuite.

BULLETIN D'INSCRIPTION

A télécharger et à renvoyer à **Sandrine Pivodori, Secrétariat des Laboratoires de recherche, IUFM – UCP, Site de Gennevilliers, ZAC des Barbanniers, Avenue Marcel Paul, 92230 GENNEVILLIERS.** Sandrine.pivodori@u-cergy.fr

NOM :

Prénom :

Appartenance institutionnelle ou lieu d'exercice :

Adresse électronique :

Pour des raisons d'organisation, il est impératif de renseigner les lignes ci-dessous.
Mettre une croix selon votre choix :

Vendredi 22 mars : prendra son repas au CROUS oui non
(6, 42 euros paiement sur place)

Vendredi 22 mars : participera au cocktail oui non

Samedi 23 mars : participera au buffet oui non
(Participation aux frais : 8 euros chèque à l'ordre de l'Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation, à envoyer à Sandrine Pivodori)

Aspects pratiques

- Lieu : Université de Cergy-Pontoise, site universitaire de Gennevilliers, ZAC des Barbanniers, Avenue Marcel Paul, 92230 Gennevilliers

- Plans d'accès en PDF :

[Plan d'accès routier](#)

[Plan d'accès au parking du site](#)

[Plan d'accès depuis le RER C](#)

[Plan d'accès depuis le métro - ligne 13](#)

Télécharger au format word <https://sites.google.com/a/atrhe.org/home/nos-colloques-et-journes-dtudes/bulletin-dinscription-au-colloque>