

**CRESCO**

Groupe de Recherches et d'études sociologiques  
du Centre Ouest - EA 3815

**AFS**  
Association Française de  
**Sociologie**

## Colloque international

# Transformations de l'école et recompositions des rapports local/national

*Quelles perspectives de recherche en sociologie de  
l'éducation ?*

8-9 avril 2013



Sorbonne Amphithéâtre Durkheim

# Argumentaire

Les rapports entre local et national constituent un point de tension dans l'école française, comme dans d'autres services publics. Les mesures en matière de décentralisation, de déconcentration ou de territorialisation se sont multipliées depuis trois décennies. Le recours au local frappe par son ampleur (de la maternelle à l'Université) et par la multitude des acteurs impliqués : collectivités locales, services déconcentrés d'autres ministères, secteur associatif, etc. Ce mouvement s'accroît pour la période récente : volet éducatif de la politique, dispositifs divers pour les élèves de milieux populaires (cordées de la réussite, convention ZEP grandes écoles, internats d'excellence), professionnalisation des formations universitaires en lien avec les attentes locales. Si le recours au local apparaît pour ses promoteurs comme un « levier » de changement et de « modernisation », les recherches font apparaître une face plus sombre : fragmentation spatiale du champ universitaire, inégalités territoriales d'éducation, accroissement des logiques ségréguées et des marchés scolaires locaux.

La spatialisation croissante des problèmes éducatifs interroge le sens des politiques éducatives en termes d'unité du service public d'éducation, de conditions d'accès à l'éducation, d'égalité de traitement et de formes d'encadrement. Elle appelle la production de recherches permettant d'appréhender finement les effets engendrés par la multiplication des dispositifs localisés. L'objectif de ce colloque est de faire le point sur les travaux existants et d'ouvrir des perspectives à travers les thèmes suivants :

**(Re) penser les inégalités de scolarisation et de formation :** en quoi les évolutions localistes du champ scolaire affectent-elles la structure des inégalités scolaires ? Les inégalités seront appréhendées ici en termes de parcours et de trajectoires scolaires, de niveaux d'acquisitions, de modalités d'accès à des offres scolaires hiérarchisées et d'adaptations contextuelles de l'offre de formation et des curricula. Elles concernent des travaux consacrés à l'enseignement secondaire et au champ universitaire.

**Spatialisation des problèmes éducatifs et nouvelles formes d'encadrement :** dans la continuité des travaux consacrés aux nouvelles formes d'encadrement des classes populaires (traitement social de la pauvreté et de la jeunesse, politiques d'insertion, de la ville), il s'agit ici d'interroger la socio-genèse des dispositifs éducatifs locaux, les catégories qu'elles mobilisent et leurs modalités de mise en œuvre.

**Les nouveaux professionnels de l'action éducative locale, l'entrée dans le métier et les trajectoires professionnelles enseignantes :** en quoi la fragmentation et la hiérarchisation de l'espace scolaire affectent-elles l'entrée dans le métier et les trajectoires professionnelles enseignantes ? Quelles stratégies sont mises en œuvre pour faire face à l'épreuve du local ? Quelles approches collectives des problèmes rencontrés ? Il s'agit ici également d'interroger le rôle des administrations scolaires locales dans ses modalités de mise en œuvre des politiques éducatives locales. Quelles sont les variations locales des modes d'accompagnement et de soutien des enseignants ? Notamment les nouveaux enseignants dans le récent contexte de « masterisation » du recrutement ? Quelles formes d'outillage des pratiques professionnelles et des relations aux publics ? Enfin quel est l'impact des mesures de déconcentration administrative sur la gestion localisée des carrières enseignantes et d'autres types de personnels ? Quelles variations selon les espaces locaux, les disciplines et les niveaux d'enseignement ?

# Programme

Lundi 8 avril 9h30 – 12h00

9h30	<b>Accueil des participants</b>
10h00	<b>Ouverture</b> Catherine AGULHON, CERLIS, Université Paris-Descartes
10h15	<b>Table ronde : « La spatialisation des problèmes sociaux et éducatifs : enjeux et postures de recherche » Amphithéâtre Durkheim</b> Choukri BEN AYED, Université de Limoges, GRESO Agnès VAN ZANTEN, Sciences Po OSC-CNRS Sylvain BROCCOLICHI, Université d'Artois, RECIFES Jean-Christophe FRANÇOIS, UMR Géographie-Cités

Lundi 8 avril 14h00 – 17h30

## **Atelier 1 : L'université à l'épreuve du local : ouverture, hiérarchisation et professionnalisation - Amphithéâtre Durkheim**

Animateur : Fabien Truong (Centre Maurice Halbwachs, Equipe ETT EHESS/ENS/CNRS)

« Les pratiques administratives des rectorats au prisme de l'ouverture sociale : les programmes de Sciences Po et de l'ESSEC dans les académies de Rouen et de Versailles ».

Annabelle ALLOUCH, Doctorante à l'OSC (CNRS/Sciences Po)

« Hiérarchisation de l'offre universitaire en Île-de-France et inégalités : entrer en licence dans un champ social fragmenté »

Leïla FROUILLOU, Doctorante UMR Géographie-cités – CRIA, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

« Construction locale et éclectique des masters professionnels : validation par le national »

Catherine AGULHON, CERLIS, Université Paris-DESCARTES

« Soyons réalistes, professionnalisons » ? Les transformations des formations universitaires, de l'injonction nationale aux contributions locales »

Laurène LE COZANET, IRISSO, Paris Dauphine

## **Atelier 2 : L'agrégation des dispositifs locaux : réduction ou accroissement des inégalités ? - Salle E 637**

Animateur : Benjamin Moignard (CIRCEFT, Université Paris 12-Créteil)

« L'aide aux devoirs proposée par les communes : une chance pour les élèves préférentiels ou un renforcement des inégalités ? »

Karine BENGHALI DAEPPEN, Eugen STOCKER, Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques, Lausanne, Suisse

« Les effets d'une politique éducative sur les élèves : les cas des internats d'excellence »

Carole DAVERNE, CIVIIC, Université de Rouen

**« La mobilisation des acteurs locaux sur les activités culturelles contre l'échec scolaire dans le temps périscolaire : retour sur 40 ans d'incitations nationales, enquête sur leur traduction dans un « P.R.E ». »**

Stéphane BONNERY ESCOL-CIRCEFT, Université Paris 8

**« Entre « nouveau » référentiel national et fabrique des compromis locaux : arrangements normatifs et coproduction de discriminations en stage »**

Fabrice DHUME, chercheur à l'ISCRA, membre associé de l'URMIS

### **Atelier 3 : La dimension locale des pratiques enseignantes - Salle F 673**

Animateur : Lorenzo Barrault (CESAER - INRA et Université Paris 1 - CESSP)

**« Construction des pratiques enseignantes et des inégalités scolaires. Spécificités nationales et variations locales »**

Sylvain BROCCOLICHI, Christophe JOIGNEAUX, RECIFES, Université d'Artois

**« La fragmentation du corps enseignant au prisme de l'injonction à la personnalisation : l'exemple de la réforme des lycées dite Chatel ».**

Camille GIRAUDON, doctorante au CRAPE, Rennes

**« Pratiques scolaires d'apprentissage de la lecture : effets sur les compétences des élèves de CE1 »**

Sandrine GARCIA, IRISSO, Paris-Dauphine, Anne-Claudine OLLER, OSC-LSS

**« L'encadrement local des contestations au sein des établissements scolaires »**

Clément VINCENT, Doctorant IRISSO, Paris-Dauphine

**Mardi 9 avril 9h00 – 12h00**

### **Atelier 4 : Spatialisation des problèmes éducatifs et nouvelles formes d'encadrement - Amphithéâtre Durkheim**

Animatrice : Séverine Chauvel (Centre Maurice Halbwachs, Equipe ETT EHESS/ENS/CNRS)

**« Les exclusions temporaires en collège : une prise en charge locale pour quelles réalités dans les établissements ? »**

Benjamin MOIGNARD, Stéphanie RUBI, CIRCEFT, Université Paris 12-Créteil

**« Rapports aux institutions et aux dispositifs d'insertion de jeunes à bas niveau de qualification »**

Philippe BRÉGEON, Associé au GRESCO, Université de Poitiers

**« La mesure de responsabilisation : des logiques de concurrence dans les mises en œuvre à l'échelle locale ».**

Maryam LEMOINE EA 6311, Francophonie Education Diversité, Université de Limoges

**« Dispositifs d'accompagnement externalisé des élèves temporairement exclus : de nouvelles postures et pratiques éducatives dans et hors l'école ».**

Myriam OUAFKI, Observatoire Universitaire Internationale Education et Prévention (OUIEP) Université Paris Est Créteil

## **Atelier 5 : Lorsque les inégalités, les ségrégations et les discriminations sont travaillées par le local – partie 1 - Salle F 673**

Animateur : Ugo Palheta (PROFÉOR-CIREL, Université Lille III)

« Ségrégation, inégalités scolaires et discrimination positive : le cas de la minorité musulmane en Grèce »  
Nelly ASKOUNI, Département de l'Éducation de la Prime Enfance, Université d'Athènes

« Des inégalités scolaires de plus en plus spatialisées : l'exemple des ségrégations entre collèges »  
Choukri BEN AYED, Université de Limoges, GRESCO, Sylvain BROCCOLICHI, RECIFES, Université d'Artois Brigitte MONFROY, Université d'Artois, CLERSE

« Les enjeux scolaires des régions de vulnérabilité sociale dans les grands centres urbains : le cas du Brésil »  
Frederica PADILHA, Centre d'études et de recherche éducation, culture et action communautaire, São Paulo, Brésil

« Sélection des élèves et inégalités socio-spatiales de carrière d'enseignant dans les régions de vulnérabilité sociale au Brésil »  
Luciana ALVES, Centre d'études et de recherche éducation, culture et action communautaire, São Paulo, Brésil

**Mardi 9 avril 13h30 – 16h30**

## **Atelier 6 : Lorsque les inégalités, les ségrégations et les discriminations sont travaillées par le local – partie 2 - Amphithéâtre Durkheim**

Animateur : Stéphane Bonnéry (ESCOL-CIRCEFT, Université Paris 8)

« Modéliser le choix de l'école en Belgique francophone au moyen de modèles multi-agents »  
Nathanaël FRIANT, Jonathan HOUREZ, Sabine SOETEWY, Institut d'Administration Scolaire, Université de Mons, Belgique

« Incompatibilité entre objectifs scolaires nationaux et politique locale des collèges. Le cas d'une politique départementale de soutien public aux collèges privés »  
Guillaume DUPUY, CENS EA 3260 Université de Nantes

**Villes éducatrices et territoires apprenants questionnent l'éducation**  
Maryvonne DUSSAUX, Docteur en sciences de l'éducation Université de Paris-Est-Créteil- IUFM

« Exclusion temporaire et ségrégation urbaine : l'expérience scolaire au détour de dispositifs locaux de prise en charge des élèves exclus »  
Juliette GARNIER, doctorante à l'UPEC, laboratoire REV-CIRCEFT

## **Atelier 7 : Sociabilités estudiantines et rapport aux études dans les universités de « proximité » - Salle F 673**

Animatrice : Catherine Agulhon (CERLIS, Université Paris-Descartes)

« Etudiants et enseignement supérieur breton : Quelle morphologie sociale des pôles et des antennes universitaires et quelles pratiques spatiales des étudiants inscrits dans les universités bretonnes ? »  
Magali HARDOUIN, Emmanuelle HELLIER, Frédéric LERAY, Bertrand MORO, ESO-Rennes, IUFM de Bretagne-UBO

« Quels sites de proximité favorisent l'accès de quelles classes populaires aux diplômes universitaires ? L'exemple de l'université de Picardie, 1998-2008 »  
Andrea TRIBESS, CURAPP, UMR 7319

« Jeunes du 93, made in ZEP »,  
Fabien TRUONG, Doctorant, Centre Maurice Halbwachs, Equipe ETT (EHESS/ENS/CNRS), Université Paris 8

## **16h45 Conclusion générale discussion - Amphithéâtre Durkheim**

**Bertrand GEAY**, CURAPP, Université de Picardie Jules-Vernes

**Régis GUYON**, Directeur du département Ville-École-Intégration du Centre National de Documentation Pédagogique et rédacteur en chef de la revue *Diversité*