

Textes supports	Trouver une information explicite	Inférer (une information, le sens d'un mot)	Interpréter	Connaissances *
Séquence 1 : - Support 1 - Support 2 - Support 3 - Support 4	q1 q3 q1 ; q5	q2 ; q4 q1 ; q2 q6 q1 ; q2 ; q4	q5 q4 q3 ; q4 q3	q3 q5 <u>q2</u> ; <u>q7</u>
Séquence 2 : - Support 1 - Support 2 - Support 3 - Support 4	q3 q2 ; q4	q1 q2 ; q2 q1	q2 ; q3 ; q5 q4 q3 ; q5	q4 <u>q5</u> <u>q6</u>
Séquence 3 : - Support 1 - Support 2 - Support 3 - Support 4	q2 q3	q3 q1 ; q5 q1 q1 ; q2 ; q3	q5 q2 ; q4 ; q6 q2 ; q3 ; q4	q6 ; q7 q5 ; q6 ; q7
Évaluation complémentaire : - Support 1 - Support 2 - Support 3 - Support 4	q3 q1 q1	q1 ; q4 q6 q2 ; q3 ; q4 ; q7	q2 ; q5 q2 ; q3 q5	<u>q6</u> q4 ; q5 <u>q6</u>
TOTAL	12	49		16

* Les connaissances correspondant aux questions indiquées en *italiques* peuvent se déduire du texte ; celles qui sont en **gras** sont de pures connaissances déclaratives du type questions de cours ; celles qui sont soulignées correspondent à des exercices d'application ; celles qui sont surlignées correspondent à une maîtrise de l'usage telle qu'on peut l'attendre d'un locuteur natif.

Tableau 2 – Connaissances et habiletés évaluées