

## Penser l'aide au cœur des apprentissages

La multiplicité des dispositifs d'aide a montré ses limites face aux difficultés scolaires. Outre leur chevauchement pouvant être source de confusion entre les divers acteurs et notamment pour les parents et les élèves, leurs effets respectifs sont désormais mieux mesurés.

Ainsi l'aide personnalisée, après avoir reçu un accueil initialement positif de la part des enseignants, est jugée décevante pour une large majorité d'entre eux : 8 sur 10 estiment que c'est une source de fatigue et de peu d'effet sur l'évolution des élèves. Cela rejoint l'étude réalisée par l'université Paris V qui réhabilite la place des aides spécialisées face aux difficultés persistantes et résistantes, et montre que seulement 20 % des élèves ayant bénéficié de 30 H d'aide personnalisée font des progrès dans les acquisitions scolaires, élèves dont les difficultés relèvent d'un « rattrapage scolaire » qui pourrait être mené en classe.

Pour la sociologue Agnès Van Zanten, il semble « *primordial que les aides ne procèdent pas d'une forme de relégation et qu'elles n'éloignent pas les élèves de la classe* ». Les rencontres précédentes avaient alerté sans relâche sur les effets de leurre de ces dispositifs, humainement coûteux et de peu d'impact sur les acquisitions et le rapport des élèves aux apprentissages, sur l'impasse d'une externalisation du traitement des difficultés scolaires.

Le changement d'orientation de la politique éducative est propice à une interrogation prospective faisant retour sur l'ordinaire de la classe. Comment faire avec les différences et parer aux difficultés ? Comment penser l'aide en amont, au cœur même des apprentissages ?

C'est ce qui sera au cœur de cette 6<sup>ème</sup> édition des Rencontres. Comme les années passées, ce sera l'occasion de vivre ateliers et expériences, supports d'une réflexion commune sur les invariants de nature à (re) mobiliser les élèves, à les faire progresser dans la compréhension et la maîtrise. Réflexion croisée avec les apports de chercheurs, qu'ils soient sociologues travaillant sur les processus de différenciation au cœur des pratiques (équipe Circeft-Escol, Université Paris 8) ou didacticiens des apprentissages s'étant penchés sur les éléments les plus à même de participer aux progrès en lecture (Roland Goigoux), en écriture (Dominique Bucheton) et en mathématiques (Roland Charnay).

A l'heure d'une volonté de refondation de l'école, ces Rencontres veulent contribuer à un « outillage » tant pratique que théorique des acteurs éducatifs, ici et maintenant, au service d'une relance déterminée de la démocratisation scolaire.



6 avril 2013  
IUT de la Halle Montjoie  
3-7 rue de la Croix Faron  
SAINT-DENIS

## 6èmes Rencontres Nationales

« L'aide, comment faire ...  
pour qu'ils s'en passent »

Penser l'aide au cœur  
des apprentissages

En partenariat



8h30 Accueil

**9h00 OUVERTURE par**

**David PROULT**  
Mairie de St Denis  
et **Mathieu HANOTIN**  
Conseil Général de Seine-Saint-Denis

**9h20 INTRODUCTION**

**Jacques BERNARDIN**  
*Quels points faibles des pratiques « ordinaires » ?*

**9h45 Roland CHARNAY**

*Comprendre les difficultés des élèves  
en mathématiques pour les prendre en compte.*

10h45 Pause

**11h00 ATELIERS**

***Le savoir : une aventure humaine***

1. Du comptage égyptien... à l'orthographe du futur
2. Comprendre les décimaux
3. La chute des corps (physique)

***Du « faire » au comprendre***

4. Apprendre à catégoriser (géométrie)
5. Passer du geste au concept, démarche vers l'abstraction (technologie)

***Questions ou questionnement ?***

6. Lire et comprendre un énoncé mathématique

***Débattre / Ecrire***

7. L'exercice de la citoyenneté dans les collèges  
Conseil Général 93

**13h00 Repas** Possibilité de repas sur place (15€)  
s'inscrire avant le 27 mars 2013

**14h15**

**Roland GOIGOUX**

*Prévenir et surmonter  
les difficultés de lecture.*

**15h00 ATELIERS**

***Lecture : pour un enseignement stratégique***

8. Lire et comprendre un document historique
9. Lecteurs fragiles : situations pour (re)construire des compétences...

***Interroger le fonctionnement de la langue***

10. Du rôle pluriel des lettres (orthographe)
11. Concordance des temps (grammaire)  
***Écrits de création / écrits de travail***
12. Passer au crible ou décrypter l'écrit ? (écriture : poésie et critique)
13. La création passée aux rayons X (arts plastiques)
14. L'écriture, mémoire d'un travail intellectuel (technologie)

**17h00 RETOUR REFLEXIF**

*Quels éléments clés concourent  
à une compréhension partagée ?*

17h30 Pause

**17h45 Dominique BUCHETON**

*Gestes professionnels et postures de l'enseignant  
Gestes d'étude et postures des élèves :  
Quelles dynamiques ?  
Quels effets sur l'apprentissage ?*

**18h45 INTERVENTION DE CLÔTURE**

*Réussite de tous :  
Quels leviers dans les pratiques ?*

Intervention officielle du MEN (à confirmer)

**David PROULT**,  
Maire-Adjoint délégué  
à l'Enseignement,  
Ville de Saint-Denis

**Mathieu HANOTIN**,  
Vice-président  
chargé de l'éducation  
et de la jeunesse,  
Conseil général  
de la Seine-Saint-Denis

**Intervenants**

**Dominique BUCHETON**,  
Professeure à l'Université  
de Montpellier 2,  
directrice du LIRDEF,  
(Laboratoire Interdisciplinaire  
de Recherche en Didactique,  
Éducation et Formation).

**Roland CHARNAY**,  
IREM de Lyon, expert sur  
les programmes de 2002,  
responsable scientifique  
du site TFM  
(Télé Formation Mathématique),  
Université Paris V

**Roland GOIGOUX**,  
Professeur à l'Université  
Blaise Pascal  
de Clermont-Ferrand,  
chercheur  
au laboratoire ACTÉ  
(Activité, Connaissance,  
Transmission, Éducation).

# Bulletin d'inscription

## 6èmes Rencontres sur l'accompagnement SAINT DENIS – Samedi 6 avril 2013

Inscription en ligne sur [www.gfen.asso.fr](http://www.gfen.asso.fr)

Nom ..... Prénom .....

Adresse personnelle.....

.....

tel ..... courriel .....

Profession .....

Je souhaite une facture

Indiquer l'adresse de facturation si différente :

Structure .....

Adresse structure .....

.....

### Inscription aux ateliers

**Ateliers 1 à 7 - 11h00 - 13h00**

Choix 1 : n° ..... Choix 2 : n° .....

**Ateliers 8 à 14 - 15h00 - 17h00**

Choix 1 : n° ..... Choix 2 : n° .....

### Participation aux frais d'organisation

- 20 € Adhérent-e-s au GFEN, étudiant-e-s, chômeur-euse-s
- 30 € Non adhérents

- Repas pris sur place : 15€ (s'inscrire avant le 27 mars)

Pour les administrations ou structures, une facture sera envoyée à réception de l'inscription pour paiement.

**A retourner accompagné du règlement (chèque à l'ordre du GFEN) à  
GFEN – 14 avenue Spinoza – 94200 IVRY SUR SEINE**

## LIEU DES RENCONTRES

Annexe I.U.T. de St Denis – 3-7 rue de la Croix Faron

**RER B** : gare de la Plaine Stade de France + bus 302 arrêt Encyclopédie-Métallurgie ou Bus 139-239 arrêt : Métallurgie ou La Montjoie

**RER D** : gare du Stade de France Saint-Denis+ Bus 139-239 arrêt : La Montjoie

**Métro** : Ligne 13 - arrêt Saint-Denis Porte de Paris puis bus n° 153 arrêt « la Montjoie »

**Par voiture**, depuis la Porte de la Chapelle, prendre l'avenue du Président Wilson (direction St Denis) et prendre à droite à la Poste la rue Montjoie (après la rue de la Métallurgie) puis 2ème à gauche. Parking possible des 2 côtés de la voie.

