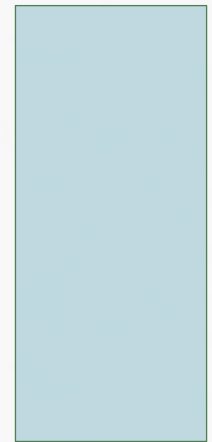


*FORMATION CONTINUE : UN LIEU POUR  
INTERROGER LES PRATIQUES AU SECONDAIRE*

*K. RISSELIN*

AFEF – 11 MAI 2019 PROFESSION ENSEIGNANTE : QUELLES  
RESPONSABILITÉS COLLECTIVES AUJOURD'HUI ?



# UNE PROFESSIONNALITÉ À EXHIBER

Autonomie  
dans le  
travail

Utilité

Reconnaissance

Justice

# LA FC : UN ESPACE-TEMPS PROTÉGÉ POUR ÊTRE UN PRATICIEN RÉFLEXIF

Analyser

Débattre  
entre pairs

Partager  
*la métis*

Connaitre  
et produire des  
ressources

# LA FC : UN LEVIER POUR (RE)À CONSTRUIRE LE SENTIMENT DE RECONNAISSANCE

Jugement  
d'utilité

Jugement  
esthétique

Jugement par  
ceux qui  
bénéficient du  
service  
produit

# UNE FORMATION CONTINUE IDÉALE

Prendre en  
compte et  
travailler le  
réel

Traduire les  
réformes

Médiatiser les  
ressources

Faciliter les  
débat

**UN FORMATEUR QUI ACCOMPAGNE**  
*DIX DÉFIS POUR LES FORMATEURS D'ENSEIGNANTS,*  
*PHILIPPE PERRENOUD, 1998*

Travailler sur les non dits  
et les contradictions  
du métier et de l'école  
sans désenchanter le  
monde

Partir des pratiques et  
de l'expérience,  
sans s'y enfermer,  
comparer, expliquer,  
théoriser

Travailler sur l'identité  
sans incarner un  
modèle d'excellence

Un formateur  
formé !

# FORMAT DE FORMATION CONTINUE ANT MDL ACADEMIE DE CRETEIL

- Des formations négociées
- Des formations s'installant dans la durée, au moins sur une année
- Des binômes de formateurs formés, nourris
- Un tissage resserré qui permet de personnaliser les rapports entre les formateurs et les professeurs formés : « l'ami critique »

# SOURCES

- **Dix défis pour les formateurs d'enseignants**, Philippe Perrenoud, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, 1998, [https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_1998/1998\\_30.html](https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1998/1998_30.html)
- **La souffrance des enseignants, Une sociologie pragmatique du travail enseignant**, Françoise Lantheaume et Christophe Hélou, 2008, PUF
- **Des enseignants qui apprennent, ce sont des élèves qui réussissent, le développement professionnel des enseignants**, François Muller, éditions ESF, 2017, site : <http://francoismuller.net>.
- Serge Blanchard, « **P., Perrenoud. Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant.** », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 31/1 | 2002, mis en ligne le 27 mai 2016, consulté le 08 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/osp/4894>