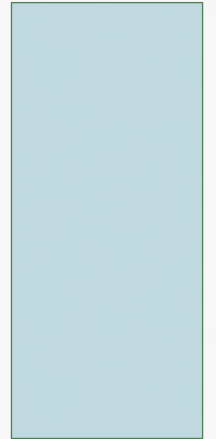


L'ÉTUDE DE LA LANGUE AU LYCÉE

AFEF – 30 NOVEMBRE 2019, KARINE RISSELIN



LES NOTIONS AU PROGRAMME

En classe de SECONDE

- Les accords dans le GN et entre le sujet et le verbe
 - Le verbe : valeurs temporelles, aspectuelles, modales
 - Les relations au sein de la phrase complexe
 - La syntaxe des PSR
- Le lexique

En classe de PREMIERE

- Les subordonnées conjonctives utilisées en fonction de CC
- L'interrogation : syntaxe, sémantique et pragmatique
- L'expression de la négation

DES GRAMMAIRES QUI NE DISENT PAS LEUR NOM

L'énonciation

Le texte

La phrase

UNE TRIADE TIMIDEMENT RÉAFFIRMÉE POUR PENSER L'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE

Amélioration de la
compréhension et
de l'expression
écrites et orales
(Compétences
langagières)

??
Compétences
linguistiques
??

Acquisition d'un
vocabulaire technique
permettant de décrire
le fonctionnement de
la langue
(connaissances
linguistiques)

PRESENTATION GÉNÉRALE, OBJETS D'ÉTUDE ET MISE EN ŒUVRE QUI SE DÉDISENT

« L'étude de
la grammaire
n'est pas une
fin en soi. »

« Le travail de
l'expression écrite
et orale s'affranchit
du recours
systématique au
métalangage
grammaticale. »

« C'est de la MDL que
dépendent à la fois
l'accès des élèves aux
textes du patrimoine
littéraire et leur capacité
à s'exprimer avec
justesse à l'écrit et à
l'oral. »

L'ISOLEMENT, LAMARTINE

Je parcours tous les points
de l'immense étendue,

Et je dis : **Nulle part le
bonheur ne m'attend.**

**Que me font ces vallons,
ces palais, ces chaumières,
Vains objets dont pour moi
le charme es envolé ?**

Les propositions de
questions de
grammaire à
l'EAF... toujours en
attente de cadrage

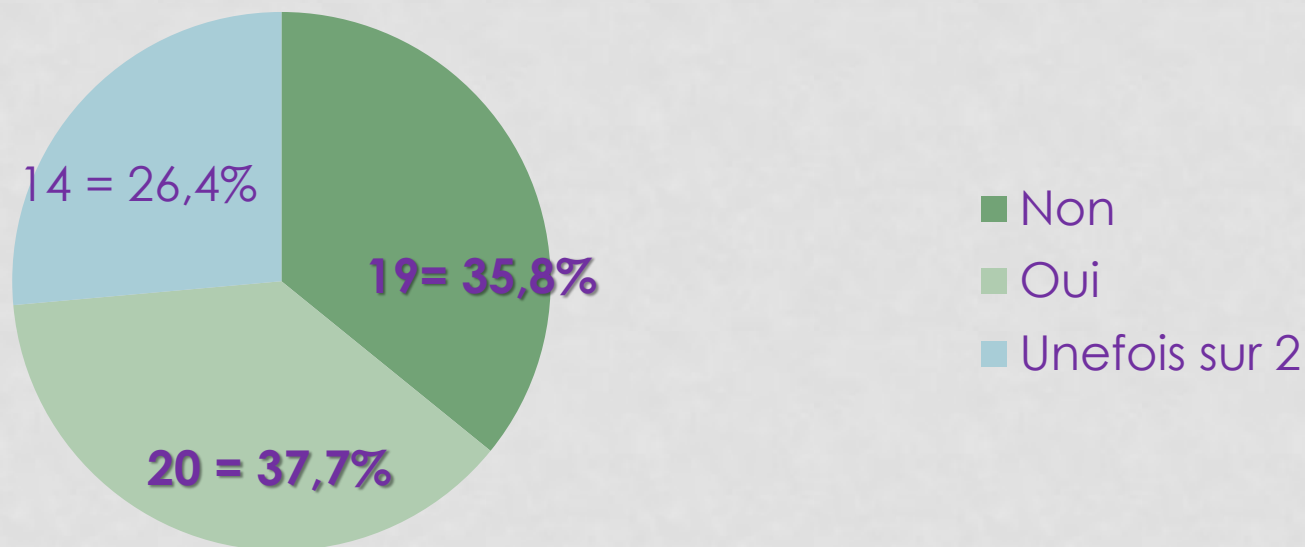
1) Etudiez la négation
vers 24.

2) Analysez
l'expression de
l'interrogation dans
cette phrase.

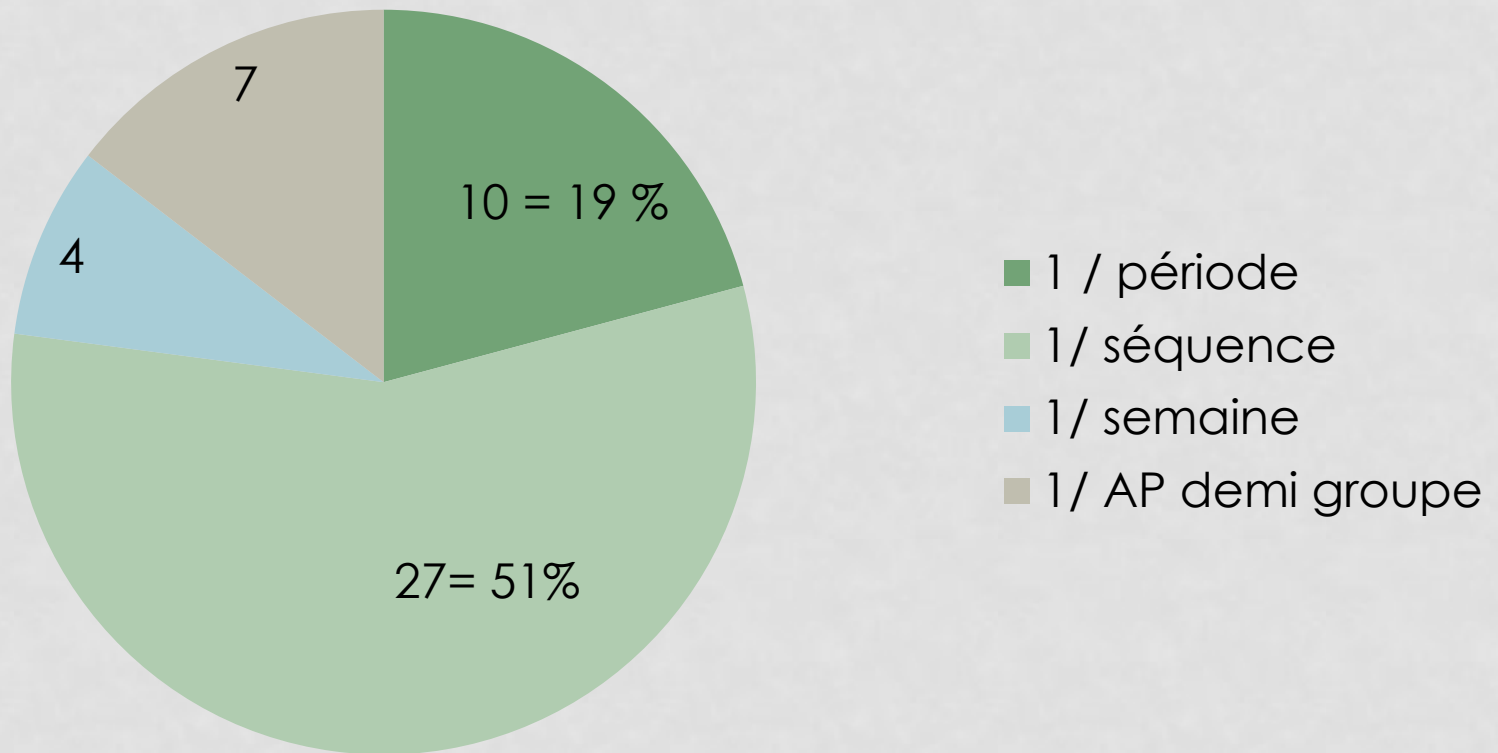
A vos réponses !

ET LES PROFESSEURS ? QU'EN DISENT-ILS ?

Arrivez-vous à mener
un « moment de grammaire »
lors des séances d'analyse de texte ?



A QUELLE FRÉQUENCE AVEZ-VOUS PLANIFIÉ LES « LEÇONS DE GRAMMAIRE » ?



NOTIONS TRAVAILLÉES : ECARTS ENTRE LE PRESCRIT ET LE REEL

nature-fonctions
points-de-vue
reprises-nominales
adjectif infinitive
Phrase-complexe
présent-valeurs propositions aspects
valeurs infinitif temps proposition
Négation lexicale relatives
subordonnée phrase-simple pronominales
Interrogation phrase-complexe

QUELS POSSIBLES ALORS ?

- ✓ En formation : « réauteuriser » les professeurs
- ✓ Et dans la classe ?